



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

JPT | JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

SESI PERKONGSIAN PENILAIAN ANUGERAH AKADEMIK NEGARA

OLEH:

YBRS. PROF. DR. ABD KARIM BIN ALIAS

PENGERUSI

KATEGORI ANUGERAH PENGAJARAN



<http://jpt.mohe.gov.my>



Jabatan Pendidikan Tinggi



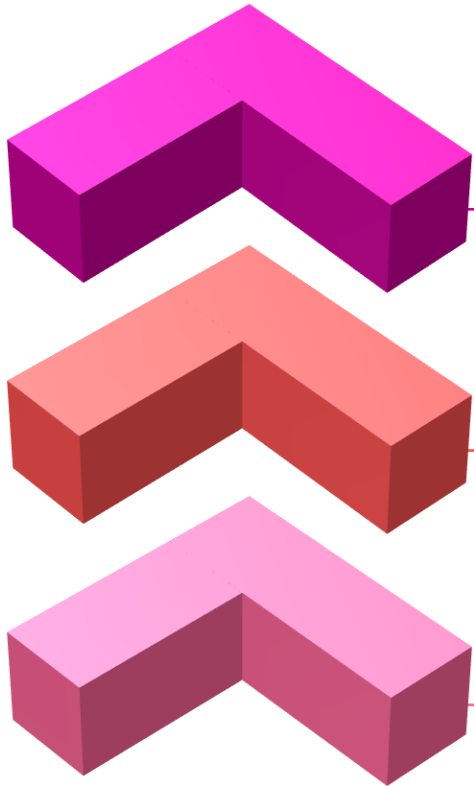
jabatanpendidikantinggi



@jpt_kpt



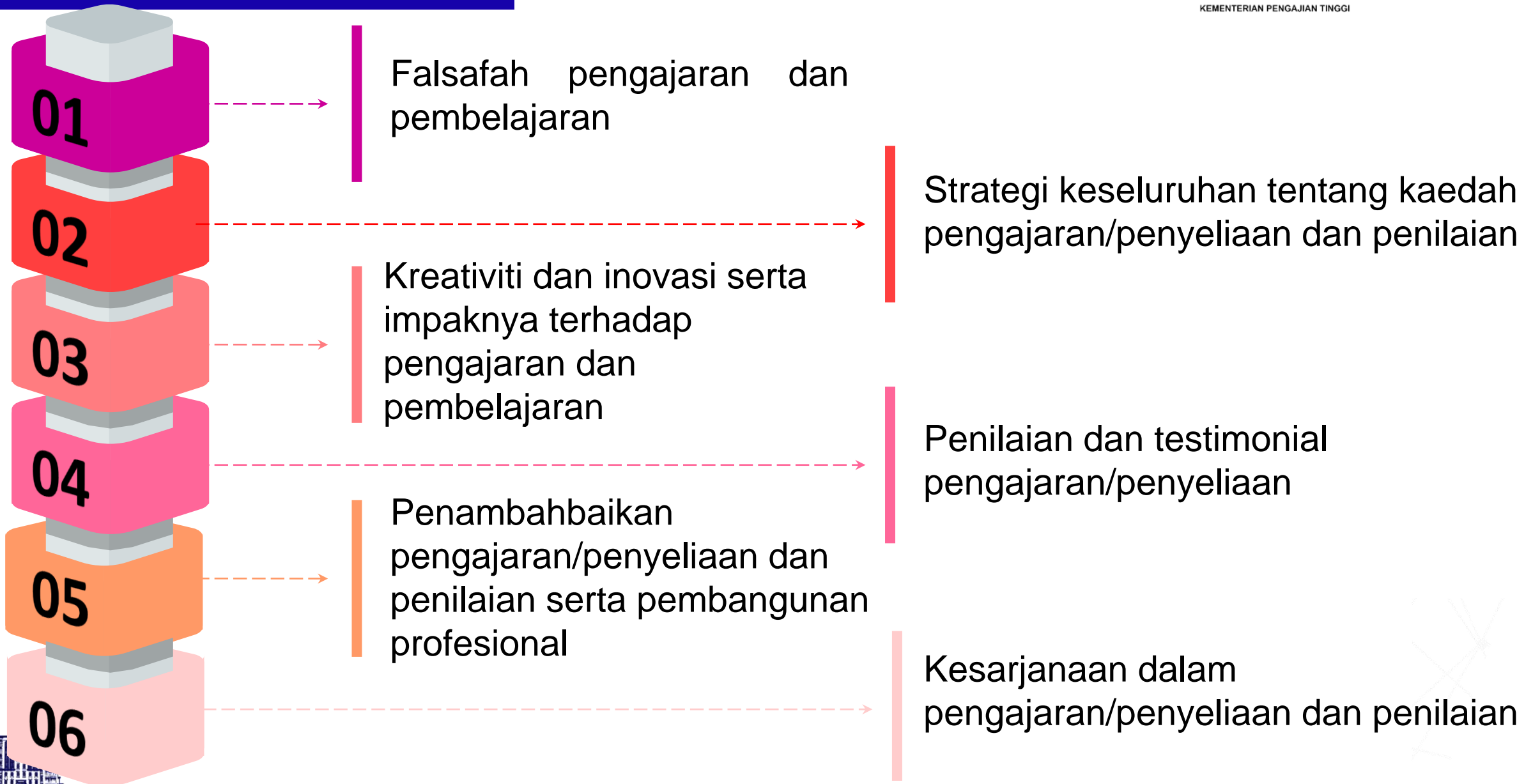
Jabatan Pendidikan Tinggi TV



Anugerah Pengajaran bertujuan memberi pengiktirafan dan sanjungan kepada tenaga pengajar Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) yang telah menunjukkan **kesarjanaan** dan **kecemerlangan** dalam pengajaran

Kesarjanaan pengajaran merujuk kepada tahap keilmuan yang tinggi yang merangkumi penjanaian dan perkongsian ilmu dalam pengajaran dan pembelajaran

Kecemerlangan pengajaran merujuk kepada amalan pengajaran dan pembelajaran menggunakan pendekatan yang kreatif dan inovatif, berasaskan falsafah, teori dan prinsip pengajaran yang mantap untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar



KREATIVITI

- Penjanaan idea atau teknik atau strategi baru dalam pengajaran dan pembelajaran serta penilaian
- Diukur berdasarkan kebaharuan idea dan penggunaan unsur-unsur terbaharu (seperti teknologi /ICT/strategi pengajaran terkini) dalam pengajaran dan pembelajaran serta penilaian

INOVASI

- Usaha menambah nilai pengajaran dan pembelajaran serta penilaian bagi kursus-kursus yang diajar
- Diukur berdasarkan impaknya terhadap meningkatkan motivasi dan kualiti pembelajaran pelajar

1

Peringkat 1: Penilaian Portfolio

- Portfolio mestilah lengkap
- Mengandungi kesemua enam (6) kriteria
- Sertakan salinan bahan bukti

**MELEPASI
TITIK
AMBANG**

2

Peringkat 2: Simulasi Pengajaran dan Temuduga

Simulasi Pengajaran

Temuduga

Tidak memenuhi syarat 10 tahun mengajar

01

02

Tidak menghantar salinan keras portfolio pengajaran

Permohonan lewat diterima

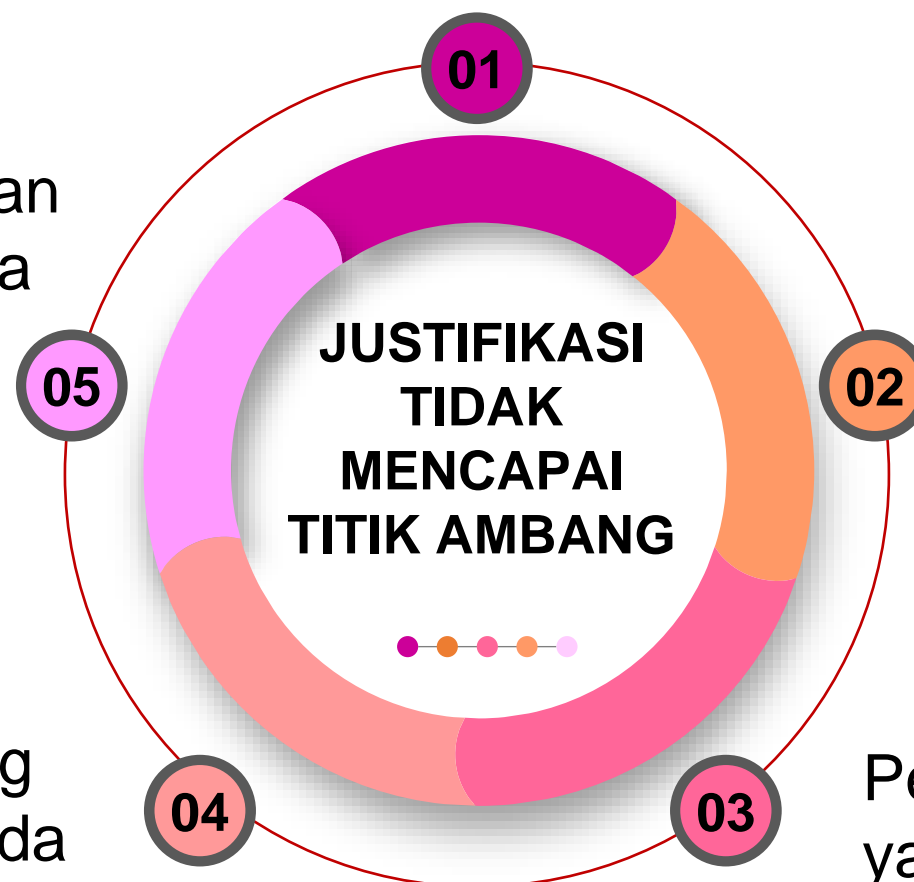
03

04

Dua (2) permohonan dalam kategori yang sama dari universiti yang sama

Tiada inovasi dan kreativiti yang jelas

Bukti yang disertakan tidak menunjukkan kesan yang signifikan terutama terhadap pencapaian pelajar.



Tiada bukti usaha penambahbaikan dijalankan dari segi amalan reflektif, penyelidikan dan kajian tindakan

Teknik P&P yang dikemukakan tiada elemen inovasi

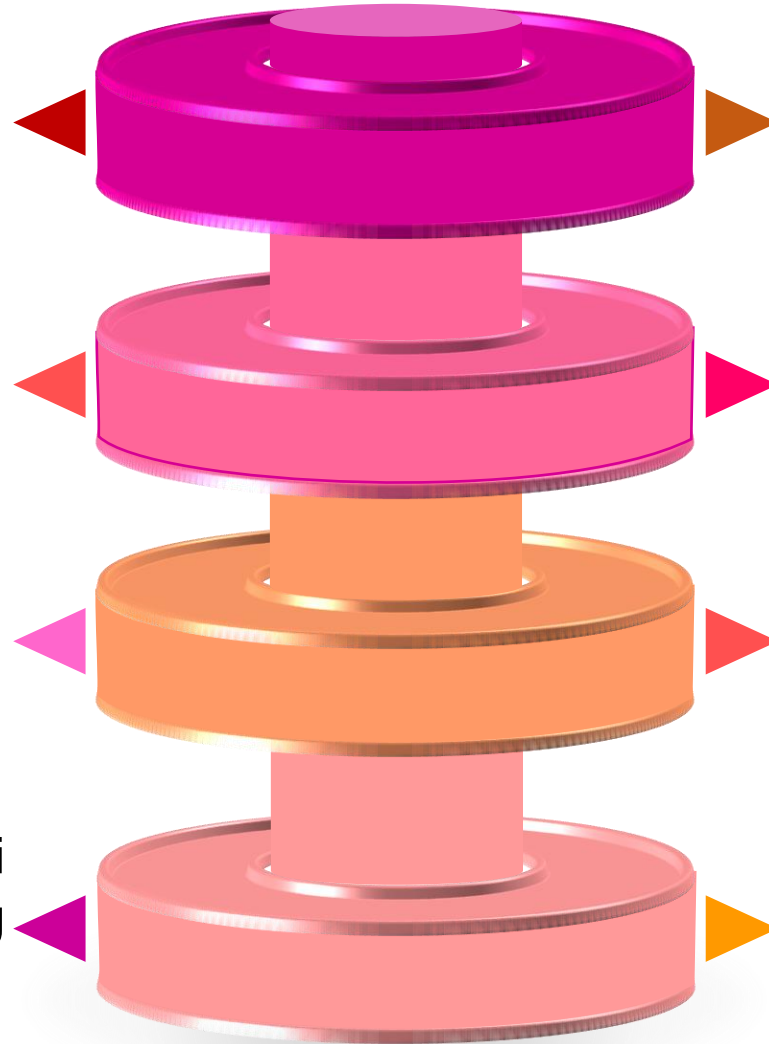
Penyataan Falsafah dan Inovasi yang tidak sejajar

Tidak dapat mengaitkan falsafah dan inovasi dalam pengajaran dengan berkesan

Penerangan yang kurang jelas semasa sesi temu duga dan simulasi pengajaran

Justifikasi 6 komponen yang diterangkan tidak dapat difahami

Kaedah P&P yang dipilih bagi simulasi pengajaran adalah kurang tepat, bersifat tradisional



Terlalu banyak penggunaan teknologi seperti video membuatkan sesi P&P kurang berkesan

Tiada penggunaan teknologi semasa sesi simulasi pengajaran dijalankan

Tidak dapat menunjukkan inovasi semasa simulasi pengajaran

Tidak yakin dengan inovasi pengajaran sendiri

JUSTIFIKASI TIDAK MENCAPAI TITIK AMBANG



SESI SOAL JAWAB



Sekian, terima kasih...