NAMA KURSUS **KOD KURSUS** **KREDIT**	: : :	INTEGRITI DAN ANTIRASUAH (**TAHAP 1**) *(INTEGRITY AND ANTI-CORRUPTION)* MENGIKUT IPT MASING-MASING 1
HASIL PEMBELAJARAN	 1. 2.	Pelajar dapat: Membincangkan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi. Menjelaskan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa.
SINOPSIS		Kursus ini merangkumi pengenalan kepada konsep asas rasuah termasuk nilai integriti, antirasuah, bentuk perlakuan rasuah, salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi serta kaedah pencegahan rasuah. Kes berkaitan rasuah juga dibincangkan. Kaedah pengajaran dan pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk ‘pembelajaran penyelesaian masalah’ melalui aktiviti individu dan kumpulan. Kaedah pentaksiran merangkumi pembentangan dan menyediakan laporan. Pada akhir kursus ini, pelajar dapat memahami amalan integriti, konsep rasuah, antirasuah dan salah guna kuasa serta pencegahan rasuah dalam masyarakat dan organisasi. *This course covers the basic concept of corruption, anti-corruption including the value of integrity, forms of corruption, abuse of power in daily activities and organizations as well as ways to prevent corruption. Cases related to corruption are discussed. Assessment methods include presentations and preparing reports. Teaching and learning methods are implemented in the form of ‘problem solving’ through individual and group activities.* *At the end of this course, students are able to understand the practice of integrity, the concept of corruption and anti-corruption, and abuse of power as well as the prevention of corruption in society and organizations.*

KANDUNGAN KURSUS DAN MASA PEMBELAJARAN PELAJAR (SLT) **Mohon lihat jadual 4 (table 4).**		
KULIAH	1	MODUL 1: PENGENALAN KURSUS INTEGRITI DAN ANTIRASUAH (KIAR) • Pengenalan kepada KIAR • Kepentingan KIAR • Latar belakang dan gambaran keseluruhan KIAR
	2	MODUL 2: INTEGRITI TERAS KESEJAHTERAAN • Tadbir urus/ Tata kelola korporat • Tadbir urus/Tata kelola keinsanan • Etika dalam kehidupan • Definisi integriti • Faktor yang menggugat integriti • Bidang pekerjaan berisiko tinggi yang terlibat dengan isu integriti • Pembudayaan integriti dalam kalangan pelajar • Inisiatif kerajaan bagi meningkatkan integriti perkhidmatan awam
	3	MODUL 3: RASUAH DIHINA, MARUAH DIBINA • Definisi rasuah dan antirasuah secara umum • Rasuah jenayah yang serius • Siapa yang boleh terjebak dalam jenayah rasuah? • Minda (*mindset*) perasuah • Bidang pekerjaan berisiko tinggi terhadap rasuah • Kedudukan negara dalam Indeks Persepsi Rasuah (CPI)
	4	MODUL 4: AGENSI PENCEGAHAN RASUAH DAN PEMERKASAAN INTEGRITI • SPRM agensi peneraju pencegahan rasuah • Agensi lain yang melaksanakan usaha pencegahan rasuah, peningkatan integriti dan tata kelola
	5	MODUL 5: RASUAH BERDASARKAN AKTA SPRM 2009 • Istilah rasuah serta bentuk suapan • Kesalahan rasuah berdasarkan Akta SPRM 2009 • Hadiah boleh menjadi rasuah mengikut undang-undang Malaysia

		• Implikasi perundangan atas perbuatan rasuah	
PENTAKSIRAN	:	20 %	Kuiz
		40 %	Pembentangan
		40 %	Laporan
RUJUKAN	:	1	Mohamad Tarmize Abdul Manaf (2020). Nota Pencegahan rasuah. Bahagian Pendidikan Masyarakat, Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia. Putrajaya
		2	Mohamad Tarmize Abdul Manaf et al. (2020). Kursus Integriti dan Rasuah IPT. Bahagian Pendidikan Masyarakat, Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia. Putrajaya.
		3	Mohd Firdaus Ramlan (2021). Tumbuk Rusuk: Pengkisahan Dari Tirai Besi. Akademi Kajian Rantau Nusantara Akar. Batu Caves, Selangor.
		4	Pusat Governans, Integriti dan Antirasuah Nasional (2019). Pelan Antirasuah Nasional 2019-2023. Jabatan Perdana Menteri, Putrajaya.
		5	Syed Hussein Alatas (1999). Corruption and the Destiny of Asia. Simon and Schuster Asia.
		6	Syed Hussein Alatas. (2009). Rasuah: Sifat, Sebab dan Fungsi. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
		7	Zulkanain Abdul Rahman, Ahmad Kamal Ariffin Mohd Rus & Noor Ain Mat Noor (2017). Sejarah Perjuangan SPRM: Satu Perjalanan. Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

TAHAP 1

PEMETAAN PENJAJARAN KONSTRUKTIF KURSUS INTEGRITI DAN ANTIRASUAH (KIAR) (1+1 KREDIT)								
No	**Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)**	**KKM**	**Kaedah Penyampaian**	**Komponen/Kaedah Pentaksiran (%)**			**Perincian Tugasan**	**Beban Pembelajaran Pelajar / *Student Learning Time* (SLT)**
				Kuiz	**Pembentangan**	**Laporan**		
1.	Membincangkan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi.	MQF5	Kuliah interaktif, pembelajaran berasaskan kes (*case-based learning)* dan aktiviti menggunakan pendekatan HIEPs	20%	40%		Soalan boleh berbentuk kuiz/ujian bertulis dalam talian yang berkaitan aplikasi ke atas konsep integriti dan antirasuah dalam aktiviti seharian, yang menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme. Pembentangan yang berkaitan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut	25

							moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme.	
2.	Menjelaskan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa.	MQF4	Kuliah interaktif, pembelajaran berasaskan kes (*case-based learning)* dan aktiviti menggunakan pendekatan HIEPs			40%	Laporan bertulis kajian kes yang menjelaskan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut MQF 4: Kemahiran Kendiri.	15
JUMLAH				**20**	**40**	**40**		
JAM PEMBELAJARAN								**40**

NAMA KURSUS	:	INTEGRITI DAN ANTIRASUAH **(<u>TAHAP 2)</u>** *(INTEGRITY AND ANTI-CORRUPTION)*
KOD KURSUS	:	MENGIKUT IPT MASING-MASING
KREDIT	:	1
HASIL PEMBELAJARAN	 1. 2.	Pelajar dapat: Menilai bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi. Menghubung kait nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa.
SINOPSIS		Kursus ini merangkumi pengetahuan dalam kesalahan liabiliti korporat, jenayah kolar putih, kesan jenayah rasuah, pencegahan rasuah serta pembudayaan integriti dan antirasuah. Kes berkaitan rasuah juga dibincangkan. Kaedah pengajaran dan pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk 'pembelajaran penyelesaian masalah' melalui aktiviti individu dan kumpulan. Kaedah pentaksiran merangkumi pembentangan dan menyediakan laporan. Pada akhir kursus ini, pelajar dapat memahami kesalahan liabiliti korporat, jenayah kolar putih, pencegahan rasuah dan pembudayaan integriti dan antirasuah dalam masyarakat dan organisasi. *This course includes knowledge in corporate liability offences, white collar crimes, the effects of corruption crimes, corruption prevention and the cultivation of integrity and anti-corruption. Cases related to corruption are discussed. Assessment methods include presentations and preparing reports. Teaching and learning methods are implemented in the form of 'problem solving' through individual and group activities. At the end of this course, students are able to understand corporate liability offences, white collar crimes, corruption prevention and the cultivation of integrity and anti-corruption in society and organizations.*

KANDUNGAN KURSUS DAN MASA PEMBELAJARAN PELAJAR (SLT) **Mohon lihat jadual 4 (table 4).**		
KULIAH	:	
	1	MODUL 6: KESALAHAN LIABILITI KORPORAT • Kesalahan rasuah oleh organisasi komersial – Seksyen 17A Akta SPRM 2009 • Definisi organisasi komersial dan pihak yang bersekutu • Hukuman kesalahan liabiliti korporat • Prinsip TRUST dalam memenuhi kehendak tatacara bawah Seksyen 17A Akta SPRM 2009
	2	MODUL 7: JENAYAH KOLAR PUTIH • Definisi jenayah kolar putih • Perbezaan jenayah kolar putih dan jenayah kolar biru • Kesan jenayah kolar putih • Contoh kes sebenar jenayah di dalam dan luar negara • Jenayah kolar putih terkini • Mengenali profil fraudster
	3	MODUL 8 : PUNCA, SIMPTOM DAN KESAN JENAYAH RASUAH • Jenayah rasuah berdasarkan teori-teori berkaitan • Simptom jenayah rasuah • Kesan jenayah rasuah terhdap individu, masyarakat dan negara

	4		MODUL 9: PERANGI RASUAH LAPOR, CEGAH DAN INISIATIF KERAJAAN • Prosedur melaporkan tawaran dan permintaan rasuah • Bentuk perlindungan kepada pemberi maklumat dan saksi kes rasuah • Langkah pencegahan rasuah dan panduan mengelakkan diri daripada terjebak rasuah • Inisiatif kerajaan dalam pencegahan rasuah
	5		MODUL 10: INSTITUSI SOSIAL DALAM PEMBUDAYAAN INTEGRITI DAN ANTIRASUAH • Pembudayaan integriti dan antirasuah • Peranan institusi keluarga • Peranan institusi agama • Peranan institusi pendidikan • Peranan institusi media
PENTAKSIRAN	:	40%	Pembentangan
		60%	Laporan
RUJUKAN	:	1	Mohamad Tarmize Abdul Manaf (2020). Nota Pencegahan rasuah. Bahagian Pendidikan Masyarakat, Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia. Putrajaya
		2	Mohamad Tarmize Abdul Manaf et al. (2020). Kursus Integriti dan Rasuah IPT. Bahagian Pendidikan Masyarakat, Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia. Putrajaya.
		3	Mohd Firdaus Ramlan (2021). Tumbuk Rusuk: Pengkisahan Dari Tirai Besi. Akademi Kajian Rantau Nusantara Akar. Batu Caves, Selangor.
		4	Pusat Governans, Integriti dan Antirasuah Nasional (2019). Pelan Antirasuah Nasional 2019-2023. Jabatan Perdana Menteri, Putrajaya.

		5	Syed Hussein Alatas (1999). Corruption and the Destiny of Asia. Simon and Schuster Asia.
		6	Syed Hussein Alatas. (2009). Rasuah: Sifat, Sebab dan Fungsi. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
		7	Zulkanain Abdul Rahman, Ahmad Kamal Ariffin Mohd Rus & Noor Ain Mat Noor (2017). Sejarah Perjuangan SPRM: Satu Perjalanan. Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

TAHAP 2

PEMETAAN PENJAJARAN KONSTRUKTIF KURSUS INTEGRITI DAN ANTIRASUAH (KIAR) (1+1 KREDIT)							
				Komponen/Kaedah Pentaksiran (%)		**Perincian Tugasan**	**Beban Pembelajaran Pelajar / *Student Learning Time* (SLT)**
No	**Hasil Pembelajaran Kursus**	**KKM**	**Kaedah Penyampaian**	Pembentangan	Laporan		
1.	Menilai bentuk kesalahan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi.	MQF5	Kuliah interaktif, pembelajaran berasaskan kes (*case-based learning)* dan aktiviti menggunakan pendekatan HIEPs	40%		Pembentangan untuk menilai bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme.	15

2.	Menghubung kait nilai pembudayaan integriti dan antirasuah dengan isu semasa.	MQF4	Perbincangan dan menghasilkan bahan pembentangan kajian kes		60%	Laporan yang menghubung kait nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF 4: Kemahiran Kendiri	25
JUMLAH				**40**	**60**		
JAM PEMBELAJARAN							**40**

<table>
<tr><th>HPK</th><th>CONTOH TUGASAN (TAHAP 1)</th><th>BAGAIMANA TUGASAN MENCAPAI HPK</th><th>BAGAIMANA TUGASAN MENCAPAI ATRIBUT KKM</th></tr>
<tr><td>HPK 1</td><td>KUIZ

Yang manakah antara berikut kesalahan salah guna kedudukan oleh penjawat awam?

A. Syarikat Weng Sing Sdn. Bhd. memberikan projek penyelenggaraan komputer kepada anak syarikatnya iaitu syarikat Weng Weng Sdn. Bhd.
B. Pengarah Pengurusan Kementerian AAAA melantik syarikat anaknya untuk membuat ubah suai pejabatnya.
C. Pengarah Jabatan XXXX telah tersalah pilih syarikat yang akhirnya menyebabkan projek tidak dapat disiapkan.
D. Pegawai kerajaan yang membuat kerja luar tanpa kebenaran pegawai atasannya.

Yang manakah antara berikut kesalahan menerima rasuah?

A. Pengarah urusan kontraktor utama (main contractor) menerima bayaran 1% daripada harga projek daripada sub-kontraktor. Tujuannya sebagai upah membantu mendapatkan projek tersebut.
B. Kontraktor A menerima hadiah sebuah kereta Mini Cooper daripada kontraktor B yang merupakan jiran serta kawan baiknya. Hadiah diberi sempena perkahwinan dengan isteri ketiganya.</td><td>Soalan-soalan kuiz secara bertulis atau atas talian ini meliputi semua bab/topik dalam kursus ini yang membincangkan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi dan menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme.</td><td>Soalan boleh berbentuk kuiz/ujian bertulis/dalam talian yang membincangkan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi dan menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme</td></tr>
</table>

	C. Seorang kontraktor menerima habuan RM1 juta selepas memenangi pertandingan 'One Million Money Drop'. D. Pengarah urusan kontraktor utama menerima bayaran bonus dua bulan gaji kerana berjaya menangkap akauntannya yang terlibat rasuah. Di antara yang berikut, kenyataan manakah adalah BENAR? SPRM menjalankan siasatan kes rasuah I. Jabatan Peguam Negara membuat pendakwaan kes rasuah II. Mahkamah membuat pengadilan/penghakiman III. SPRM mendakwa mereka yang terlibat dengan jenayah rasuah. I dan II I, II dan IV II dan III I, II dan III Berikut adalah kesalahan salah guna kedudukan oleh penjawat awam, KECUALI I. Syarikat Weng Sing Sdn. Bhd. memberikan projek penyelenggaraan komputer kepada anak syarikatnya iaitu syarikat Weng Weng Sdn. Bhd. II. Pengarah Pengurusan Kementerian AAAA melantik syarikat anaknya untuk membuat ubah suai pejabatnya. III. Pengarah Jabatan XXXX telah tersalah pilih syarikat yang akhirnya menyebabkan projek tidak dapat disiapkan. IV. Pegawai kerajaan yang membuat kerja luar tanpa kebenaran pegawai atasannya.		.

	I dan II I, II dan IV II dan III I, II dan III Ali, pengerusi mesyuarat tender (sebuah jabatan kerajaan) menyedari salah sebuah syarikat yang masuk tender adalah milik keluarganya. Apakah yang perlu dilakukan oleh Ali? A. Mengisytiharkan kepentingan dan menarik diri daripada terlibat dalam membuat keputusan. B. Tidak berbuat apa-apa dan meneruskan mesyuarat. C. Menyembunyikan perkara itu daripada pengetahuan daripada ahli-ahli yang lain. D. Mengisytiharkan kepentingan dan meneruskan mesyuarat. Kontraktor A amat berpuas hati dengan perkhidmatan seorang pegawai kerajaan yang menguruskan perolehan. Apakah bentuk ’hadiah’ yang paling sesuai diberikan sebagai tanda penghargaan? A. Hadiah jam Rolex. B. Memberi hamper. C. Belanja makan di hotel mewah. D. Menghantar surat penghargaan kepada pegawai atau jabatan di mana pegawai itu bertugas. Yang manakah antara berikut kesalahan mengemukakan tuntutan palsu? A. Kontraktor A membuat tuntutan pendahuluan bagi kerja-kerja yang akan dijalankan.		

	B. Kontraktor B meminta akauntannya untuk tandatangan pada invois yang menuntut bayaran kerja yang telah disempurnakan. C. Kontraktor C mengemukakan invois membuat tuntutan bagi barang-barang yang tidak dibekalkan. D. Kontraktor D membuat tuntutan lewat daripada tarikh yang sepatutnya.		

	DAN **PEMBENTANGAN KAJIAN KES** **Contoh Tugasan: KAJIAN KES 1** **Arahan Tugasan:** 1. Persediaan dari segi penerangan tugasan dan tajuk perlu dilakukan selewat-lewatnya pada minggu ke tiga setiap semester; 2. Tempoh masa diberikan kepada pelajar adalah 8 minggu; 3. Tugasan ini lebih menjurus kepada kesalahan rasuah oleh individu yang terkenal dan berskala besar, contohnya:- ▪ Skandal Tehelka.com ▪ Kes rasuah Suharto ▪ Skandal rasuah Siemens ▪ Kes rasuah Ferdinand Marcos ▪ Skandal rasuah Rolls Royce ▪ Skandal rasuah Airbus ▪ Skandal SRC International ▪ Kes Rasuah Khaleda Zia ▪ Bekas Perdana Menteri Bangladesh ▪ Kes rasuah Park Geun-Hye Presiden Korea Selatan ▪ Skandal rasuah Petrobras di Brazil ▪ Kes rasuah Bekas Presiden Brazil - Dilma Rousseff & Luiz Incio Lula da Silva ▪ Skandal rasuah Naib Presiden Guatemala - Roxana Baldetti ▪ Kes Dr Mohamad Khir Toyo ▪ Skandal rasuah melibatkan FIFA ▪ Aman Shah Si Pencuri 1 sen.	Pelajar akan diberikan tajuk/kes-kes rasuah yang berlaku di dalam dan luar negara. Pelajar perlu membuat pembentangan dengan membincangkan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme.	Pembentangan yang berkaitan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut MQF 5: Etika dan Profesionalisme.

- Nick Leeson dan kejatuhan Barings Bank
- Lain-lain

4. Pembentangan perlu dilakukan semasa tempoh semester berlangsung;
5. Pelajar perlu menyediakan pembentangan dan bahan pembentangan dengan menggunakan sebarang jenis medium pembentangan (slaid, poster digital, video, *talk show*, forum, webinar, TikTok, YouTube, *video reaction* dll);
6. Sesalinan salinan lembut (*softcopy*) perlu diserahkan kepada tenaga pengajar;

Hasil tugasan:

Setiap pembentangan perlu mengandungi elemen-elemen seperti berikut:-

Bil	**Perkara**
1.	Tajuk Tajuk perlulah jelas dan menggambarkan keseluruhan pembentangan.
2.	Pengenalan Menjelaskan secara ringkas berkaitan dengan tajuk/ tema kajian kes yang dibuat.
3.	Latar Belakang Kes Menceritakan latar belakang kes kajian yang dibuat seperti siapa yang terlibat, di mana, bila kes tersebut berlaku dan beberapa maklumat asas berkaitan dengan kajian kes.

	4. Perbincangan • Faktor-faktor berlakunya kesalahan • Kesalahan yang dilakukan perlu dikaitkan dengan akta/ undang-undang dan hukuman yang berkaitan • Implikasi kepada individu/ organisasi/ individu dan negara • Langkah mengatasi isu integriti dan rasuah • Pengajaran daripada kajian kes yang dibuat • Rumusan kepada kajian kes yang telah dibuat. 5. Rujukan 6. Pembahagian tugasan ahli kumpulan sertakan nama penuh dan nombor matrik pelajar.		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ATAU

PEMBENTANGAN KAJIAN KES

Contoh Tugasan: KAJIAN KES 2

Arahan Tugasan:
1. Persediaan dari segi penerangan tugasan dan tajuk perlu dilakukan selewat-lewatnya pada minggu ketiga setiap semester;
2. Tempoh masa diberikan kepada pelajar adalah 8 minggu;
3. Tema/ tajuk/ kes-kes rasuah berdasarkan sumber seperti petikan akhbar atau berita perdana dalam dan luar negara, contohnya:-
▪ Kesalahan menerima rasuah
▪ Kesalahan membuat tuntutan palsu seksyen 18 Akta SPRM 2009)
▪ Kesalahan salah guna kedudukan seksyen 23 Akta SPRM 2009)
▪ Kesalahan pengubahan wang haram
▪ Kesalahan pegawai awam menerima hadiah daripada mereka yang mempunyai urusan rasmi seksyen 165 Kanun Keseksaan
▪ Kes yang melibatkan harta rasuah disita dan dilucuthak
▪ Kesalahan memberi rasuah
▪ Kesalahan jenayah rasuah oleh kumpulan profesional
4. Pelajar perlu menghantar laporan; berkaitan dengan tema/ tajuk/ kes-kes rasuah yang diberikan;
5. Sesalinan salinan lembut (softcopy) perlu diserahkan kepada tenaga pengajar;</td>
<td>Pelajar akan diberikan tajuk/kes-kes rasuah yang berlaku di dalam dan luar negara. Pelajar perlu membuat pembentangan dengan membincangkan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme.</td>
<td>Pembentangan yang berkaitan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut MQF 5: Etika dan Profesionalisme.</td>
</tr>
</table>

Hasil tugasan:

Setiap pembentangan perlu mengandungi elemen-elemen seperti berikut:-

Bil	**Perkara**
1.	Tajuk Tajuk perlulah jelas dan menggambarkan keseluruhan pembentangan.
2.	Pengenalan Menjelaskan secara ringkas berkaitan dengan tema/ tajuk/ tema kajian kes yang dibuat.
3.	Latar Belakang Kes Menceritakan latar belakang kes kajian yang dibuat seperti siapa yang terlibat, di mana, bila kes tersebut berlaku dan beberapa maklumat asas berkaitan dengan kajian kes.
4.	Perbincangan • Faktor-faktor berlakunya kesalahan • Kesalahan yang dilakukan perlu dikaitkan dengan akta/ undang-undang dan hukuman yang berkaitan • Implikasi kepada individu/ organisasi/ individu dan negara • Langkah mengatasi isu integriti dan rasuah • Pengajaran daripada kajian kes yang dibuat • Rumusan kepada kajian kes yang telah dibuat.
5.	Rujukan
6.	Pembahagian tugasan ahli kumpulan sertakan nama penuh dan nombor matrik pelajar.

	ATAU **PEMBENTANGAN PUBLIC SERVICE ANNOUNCEMENT (PSA)** **Contoh Tugasan: PROJEK VIDEO PUBLIC SERVICE ANNOUNCEMENT (PSA)** **Arahan Tugasan:** 1. Tugasan ini dilakukan secara berkumpulan; 2. Pembentukan kumpulan perlu dilakukan selewat-lewatnya pada minggu ke tiga setiap semester; 3. Tempoh masa diberikan adalah 10 minggu; 4. Contoh tajuk/ tema tugasan: ▪ Cuti sakit palsu ▪ Rasuah di universiti ▪ Integriti Perosak Generasi ▪ Punca rasuah ▪ Kenali SPRM ▪ Tanda-tanda orang terlibat rasuah ▪ Rasuah vs Rezeki yang berkat ▪ Kesalahan membuat tuntutan palsu ▪ Kesan Rasuah ▪ Perangi rasuah tanggungjawab bersama ▪ Pemberi Maklumat adalah dilindungi ▪ Saksi adalah dilindungi ▪ Prinsip menolak rasuah ▪ Keluarga Bahagia tanpa rasuah ▪ Hasil rasuah adalah haram	Pelajar perlu menyediakan Video *Public Service Announcement* (PSA) berdasarkan tajuk/tema yang diberikan yang menyampaikan mesej mengenai integriti dan rasuah. Pelajar perlu membincangkan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme.	Pembentangan video yang berkaitan bentuk perlakuan rasuah dan salah guna kuasa dalam aktiviti seharian dan organisasi yang menekankan atribut MQF 5: Etika dan Profesionalisme

- Rasuah rugikan negara
- Lain-lain

5. Pembentangan perlu dilakukan semasa tempoh semester berlangsung;
6. Setiap kumpulan perlu menyediakan satu video sebagai medium pembentangan;
7. Sari kata perlu disediakan;
8. Muzik latar perlulah bersesuaian dan tidak mengganggu penyampaian yang dibuat dalam video;
9. Video yang dihasilkan mestilah tidak melebihi 3 minit;
10. Video boleh dihasilkan menggunakan kreativiti sama ada menggunakan animasi, lakonan atau sebarang kaedah yang bersesuaian;
11. Video akan dinilai semasa sesi pembentangan;
12. Perubahan maklumat kandungan video perlu dibuat sekiranya tidak menepati tajuk/tema atau menyentuh sensitiviti;
13. Satu salinan lembut (*softcopy*) video perlu diserahkan kepada tenaga pengajar;
14. Setiap video yang telah disemak dan diluluskan perlu dikongsikan kepada orang awam melalui perkongsian media sosial *(optional)*

Hasil tugasan:

Setiap video pembentangan perlu mengandungi elemen-elemen seperti berikut:-

Bil	**Perkara**
1.	Tajuk Tajuk perlulah jelas dan menggambarkan keseluruhan topik.

2.	Pengenalan Menjelaskan secara ringkas berkaitan dengan topik yang dibuat.
3.	Isi Kandungan - Kesalahan yang dilakukan perlu dikaitkan dengan akta/ undang-undang dan hukuman yang berkaitan; - Implikasi kepada individu/ organisasi/ individu dan negara; - Langkah mengatasi isu integriti dan rasuah; - Pengajaran daripada topik yang dibuat; Rumusan kepada topik yang telah dibuat.
4.	Rujukan

<table>
<tr>
<td>HPK 2</td>
<td>LAPORAN KAJIAN KES

Contoh Tugasan: KAJIAN KES 1

Arahan Tugasan:
1. Persediaan dari segi penerangan tugasan dan tajuk perlu dilakukan selewat-lewatnya pada minggu ke tiga setiap semester;
2. Tempoh masa diberikan kepada pelajar adalah 8 minggu;
3. Tugasan ini lebih menjurus kepada kesalahan rasuah oleh individu yang terkenal dan berskala besar, contohnya:-
▪ Skandal Tehelka.com
▪ Kes rasuah Suharto
▪ Skandal rasuah Siemens
▪ Kes rasuah Ferdinand Marcos
▪ Skandal rasuah Rolls Royce
▪ Skandal rasuah Airbus
▪ Skandal SRC International
▪ Kes Rasuah Khaleda Zia
▪ Bekas Perdana Menteri Bangladesh
▪ Kes rasuah Park Geun-Hye Presiden Korea Selatan
▪ Skandal rasuah Petrobras di Brazil
▪ Kes rasuah Bekas Presiden Brazil - Dilma Rousseff & Luiz Incio Lula da Silva
▪ Skandal rasuah Naib Presiden Guatemala - Roxana Baldetti
▪ Kes Dr Mohamad Khir Toyo
▪ Skandal rasuah melibatkan FIFA
▪ Aman Shah Si Pencuri 1 sen.
▪ Nick Leeson dan kejatuhan Barings Bank</td>
<td>Pelajar akan diberikan tajuk/kes-kes rasuah yang berlaku di dalam dan luar negara. Pelajar perlu membuat laporan yang menjelaskan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.</td>
<td>Laporan yang berkaitan dengan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.</td>
</tr>
</table>

	▪ Lain-lain 7. Pembentangan perlu dilakukan semasa tempoh semester berlangsung; 8. Pelajar perlu menyediakan pembentangan dan bahan pembentangan dengan menggunakan sebarang jenis medium pembentangan (slaid, poster digital, video, *talk show*, forum, webinar, TikTok, YouTube, *video reaction* dll); 9. Sesalinan salinan lembut (*softcopy*) perlu diserahkan kepada tenaga pengajar; **Hasil tugasan:** Setiap pembentangan perlu mengandungi elemen-elemen seperti berikut:-		

Bil	Perkara
1.	Tajuk Tajuk perlulah jelas dan menggambarkan keseluruhan pembentangan.
2.	Pengenalan Menjelaskan secara ringkas berkaitan dengan tajuk/ tema kajian kes yang dibuat.
3.	Latar Belakang Kes Menceritakan latar belakang kes kajian yang dibuat seperti siapa yang terlibat, di mana, bila kes tersebut berlaku dan beberapa maklumat asas berkaitan dengan kajian kes.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>4.</td><td>Perbincangan
Faktor-faktor berlakunya kesalahan;
Kesalahan yang dilakukan perlu dikaitkan dengan akta/ undang-undang dan hukuman yang berkaitan;
Implikasi kepada individu/ organisasi/ individu dan negara;
Langkah mengatasi isu integriti dan rasuah;
Pengajaran daripada kajian kes yang dibuat;
Rumusan kepada kajian kes yang telah dibuat.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Rujukan</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Pembahagian tugasan ahli kumpulan sertakan nama penuh dan nombor matrik pelajar.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Pelajar akan diberikan tajuk/kes-kes rasuah yang berlaku di dalam dan luar negara. Pelajar perlu membuat laporan yang menjelaskan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	ATAU **Contoh Tugasan: KAJIAN KES 2** **Arahan Tugasan:** 1. Persediaan dari segi penerangan tugasan dan tajuk perlu dilakukan selewat-lewatnya pada minggu ketiga setiap semester; 2. Tempoh masa diberikan kepada pelajar adalah 8 minggu; 3. Tema/ tajuk/ kes-kes rasuah berdasarkan sumber seperti petikan akhbar atau berita perdana dalam dan luar negara, contohnya:- ▪ Kesalahan menerima rasuah ▪ Kesalahan membuat tuntutan palsu seksyen 18 Akta SPRM 2009) ▪ Kesalahan salah guna kedudukan seksyen 23 Akta SPRM 2009) ▪ Kesalahan pengubahan wang haram ▪ Kesalahan pegawai awam menerima hadiah daripada mereka yang mempunyai urusan rasmi seksyen 165 Kanun Keseksaan ▪ Kes yang melibatkan harta rasuah disita dan dilucuthak ▪ Kesalahan memberi rasuah ▪ Kesalahan jenayah rasuah oleh kumpulan profesional 4. Pelajar perlu menghantar laporan; berkaitan dengan tema/ tajuk/ kes-kes rasuah yang diberikan; 5. Sesalinan salinan lembut (*softcopy*) perlu diserahkan kepada tenaga pengajar;	Pelajar akan diberikan tajuk/kes-kes rasuah yang berlaku di dalam dan luar negara. Pelajar perlu membuat laporan yang menjelaskan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.	Laporan yang berkaitan dengan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.

	Hasil tugasan: Setiap pembentangan perlu mengandungi elemen-elemen seperti berikut:-		

Bil	Perkara
1.	Tajuk Tajuk perlulah jelas dan menggambarkan keseluruhan pembentangan.
2.	Pengenalan Menjelaskan secara ringkas berkaitan dengan tema/ tajuk/ tema kajian kes yang dibuat.
3.	Latar Belakang Kes Menceritakan latar belakang kes kajian yang dibuat seperti siapa yang terlibat, di mana, bila kes tersebut berlaku dan beberapa maklumat asas berkaitan dengan kajian kes.
4.	Perbincangan • Faktor-faktor berlakunya kesalahan; • Kesalahan yang dilakukan perlu dikaitkan dengan akta/ undang-undang dan hukuman yang berkaitan; • Implikasi kepada individu/ organisasi/ individu dan negara; • Langkah mengatasi isu integriti dan rasuah; • Pengajaran daripada kajian kes yang dibuat; • Rumusan kepada kajian kes yang telah dibuat.
5.	Rujukan
6.	Pembahagian tugasan ahli kumpulan sertakan nama penuh dan nombor matrik pelajar.

	ATAU **LAPORAN BUKAN BERTULIS (VIDEO)** **PUBLIC SERVICE ANNOUNCEMENT (PSA)** **Contoh Tugasan: PROJEK VIDEO PUBLIC SERVICE ANNOUNCEMENT (PSA)** **Arahan Tugasan:** 1. Tugasan ini dilakukan secara berkumpulan; 2. Pembentukan kumpulan perlu dilakukan selewat-lewatnya pada minggu ke tiga setiap semester; 3. Tempoh masa diberikan adalah 10 minggu; 4. Contoh tajuk/ tema tugasan: ▪ Cuti sakit palsu ▪ Rasuah di universiti ▪ Integriti Perosak Generasi ▪ Punca rasuah ▪ Kenali SPRM ▪ Tanda-tanda orang terlibat rasuah ▪ Rasuah vs Rezeki yang berkat ▪ Kesalahan membuat tuntutan palsu ▪ Kesan Rasuah ▪ Perangi rasuah tanggungjawab bersama ▪ Pemberi Maklumat adalah dilindungi ▪ Saksi adalah dilindungi ▪ Prinsip menolak rasuah ▪ Keluarga Bahagia tanpa rasuah	Pelajar perlu menyediakan Video *Public Service Announcement* (PSA) berdasarkan tajuk/tema yang diberikan yang menyampaikan mesej mengenai integriti dan rasuah. Pelajar perlu menjelaskan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.	Laporan yang berkaitan dengan hubungan nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri

	▪ Hasil rasuah adalah haram ▪ Rasuah rugikan negara ▪ Lain-lain 5. Pembentangan perlu dilakukan semasa tempoh semester berlangsung; 6. Setiap kumpulan perlu menyediakan satu video sebagai medium pembentangan; 7. Sari kata perlu disediakan; 8. Muzik latar perlulah bersesuaian dan tidak mengganggu penyampaian yang dibuat dalam video; 9. Video yang dihasilkan mestilah tidak melebihi 3 minit; 10. Video boleh dihasilkan menggunakan kreativiti sama ada menggunakan animasi, lakonan atau sebarang kaedah yang bersesuaian; 11. Video akan dinilai semasa sesi pembentangan; 12. Perubahan maklumat kandungan video perlu dibuat sekiranya tidak menepati tajuk/tema atau menyentuh sensitiviti; 13. Satu salinan lembut (*softcopy*) video perlu diserahkan kepada tenaga pengajar; 14. Setiap video yang telah disemak dan diluluskan perlu dikongsikan kepada orang awam melalui perkongsian media sosial *(optional)* **Hasil tugasan:** Setiap video pembentangan perlu mengandungi elemen-elemen seperti berikut:		

Bil	**Perkara**
1.	Tajuk Tajuk perlulah jelas dan menggambarkan keseluruhan topik.
2.	Pengenalan Menjelaskan secara ringkas berkaitan dengan topik yang dibuat.
3.	Isi Kandungan • Faktor-faktor berlakunya kesalahan; • Kesalahan yang dilakukan perlu dikaitkan dengan akta/ undang-undang dan hukuman yang berkaitan; • Implikasi kepada individu/ organisasi/ individu dan negara; • Langkah mengatasi isu integriti dan rasuah; • Pengajaran daripada kajian kes yang dibuat; • Rumusan kepada kajian kes yang telah dibuat.
4.	Rujukan

HPK	CONTOH TUGASAN (TAHAP 2)	BAGAIMANA TUGASAN MENCAPAI HPK	BAGAIMANA TUGASAN MENCAPAI ATRIBUT KKM
HPK 1	**PELAKSANAAN KERJA KOMUNITI BERKAITAN INTEGRITI DAN ANTIRASUAH** **CONTOH:** 1. Hari Integriti dan Antirasuah (di sekolah) 2. Banteras Rasuah Masyarakat Muhibah (di taman perumahan) 3. Pelajar Berintegriti Negara Madani (di kampus) **Arahan Tugasan:** 1. Pengenalan kepada pelaksanaan kerja komuniti berkaitan integriti dan antirasuah yang boleh dilaksanakan di dalam dan luar kampus; 2. Pensyarah menjelaskan konsep projek kerja komuniti; 3. Pensyarah menjelaskan konsep kertas cadangan; 4. Pelajar membuat perbincangan dan menyediakan kertas cadangan projek kerja komuniti(membuat tinjauan awal dan penambahbaikan pada kertas cadangan); 5. Pelajar membentang kertas cadangan dan mendapat kelulusan dari penyelaras dan ketua jabatan; 6. Setelah mendapat kelulusan pelajar menggerakkan kerja lapangan (Contoh: penyediaan bahan, dana, kolaborasi, dan lain-lain lagi); 7. Pelaksanaan program kerja komuniti di lapangan.	Pelajar perlu melibatkan diri dalam kerja komuniti berkaitan integriti dan antirasuah yang menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme.	Penglibatan dalam kerja komuniti berkaitan integriti dan antirasuah yang menekankan atribut moral dalam MQF5: Etika dan Profesionalisme

HPK 2	**PENYEDIAAN LAPORAN KERJA KOMUNITI** **Arahan Tugasan:** 1. Pensyarah menyediakan format laporan kerja komuniti; 2. Pelajar menyediakan laporan kerja komuniti hasil program; 3. Semakan laporan oleh pensyarah dan pembetulan; 4. Penghantaran laporan akhir kepada pensyarah dan penyediaan dokumen penghargaan kepada pihak yang terlibat.	Perlu perlu menyediakan laporan kerja komuniti yang menghubung kait nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa dan menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.	Laporan yang menghubung kait nilai integriti dan antirasuah dengan isu semasa yang menekankan atribut disiplin kendiri, kesedaran kendiri dan kemandirian dalam MQF4: Kemahiran Kendiri.